

ANTI-PESTPROTOCOL

OBS

DE EENDRACHT

Vooraf

Tot nu toe maakte het pestprotocol deel uit van een samenhang van gedragscodes, die we enkele jaren geleden met de toenmalige vertrouwenspersoon van Eduniek hebben opgesteld.

In deze gedragscodes onderscheidde we een vijftal terreinen, t.w.

- seksuele intimidatie
- pesten
- racisme / discriminatie
- lichamelijk geweld
- privacy

Met name vanuit de oudergeleding van de school kwam steeds vaker de vraag naar voren: wat is nu precies het pestbeleid met betrekking tot de kinderen.

Mede op grond daarvan hebben we een vernieuwd pestprotocol opgesteld.

Het onderwijsteam, de medezeggenschapsraad en de ouderraad hebben het protocol gefiatteerd en het protocol is in de schoolgids opgenomen en op de website gepubliceerd.

Eén van de speerpunten de komende jaren zal de veiligheid zijn. In het schooljaar 2008–2009 is in dit verband het accent gelegd op:

a. het inbedden in de praktijk van ons nieuwe pestprotocol

De nadruk zal met name komen te liggen op het nog beter in beeld krijgen van pesten en pesters.

Daarnaast heeft de medezeggenschapsraad in samenwerking met de ouderraad een speciale avond over het pesten georganiseerd.

b. het herijken van onze vragenlijst met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen.

Periodiek vullen de leerkrachten en de kinderen vanaf groep 5 een vragenlijst in. Op basis van de antwoorden ondernemen de groepsleerkrachten al dan niet acties. Onderzocht is of er betere vragenlijsten zijn.

c. bezinning op omgangsvormen binnen de school

In de school hanteren we met elkaar een aantal spelregels (zie bijlage). Deze hangen in alle groepen en de leerkrachten besteden daar ook geregeld aandacht aan. Soms gebeurt er iets in de klas, waar dan over gesproken wordt; daarnaast komen allerlei onderwerpen regelmatig in de groep aan de orde. Het team gebruikt daarbij de SOEMO-kaarten. Dat is een methode die op preventieve wijze de sociaal-emotionele ontwikkeling van basisschoolkinderen ondersteunt.

In het komend schooljaar zal in bepaalde weken in alle groepen hetzelfde thema aan de orde komen en met de kinderen worden uitgediept.

Ook aan de omgangsvormen tussen ouders en leerkrachten zal het team aandacht gaan besteden. Centraal staan daarbij de vragen: Wat mogen / kunnen ouders van de school verwachten? Wat mag het onderwijsteam van ouders verwachten?

Inleiding

In dit protocol beschrijven wij hoe wij, de leerlingen, de leerkrachten en de ouders met pesten om gaan.

Op onze school wordt de hulp aan de verschillende partijen gecoördineerd door contactpersonen, in samenspraak met de directeur en de interne begeleiders.

Met dit protocol willen wij bereiken dat kinderen, leerkrachten en ouders weten hoe we hier met elkaar mee omgaan en zo een ieder duidelijke handvatten te geven om pestgedrag te verminderen.

Onze school beschikt over twee contactpersonen. Zij kunnen leerlingen en ouders helpen als er een probleem is. Vaak helpt een gesprek al om het probleem wat te verlichten, maar zo nodig gaan zij daadwerkelijk met betrokkenen aan de slag (bemiddelen, voeren gesprekken met betrokkenen etc.). Indien nodig zullen zij naar instanties doorverwijzen.

Onze school kent ook een klachtenregeling, waarin onder meer vermeld staat waar ouders met hun klacht terecht kunnen.

Anti-pestprocedure

Startpunt

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders op school geïnformeerd over onze werkwijze via de informatieavonden. Er wordt verteld over de regels en afspraken en de consequenties bij wangedrag.

Gevraagd wordt aan ouders dit positief te ondersteunen.

Als uitgangspunt worden aan het begin van elk schooljaar de regels en afspraken helder vastgesteld door de groepsleerkrachten in samenspraak met de kinderen. Zie ook de bijlage.

Het schoolbrede protocol:

- Pesten en pestgedrag zien we als een probleem van de school; dus zowel van leerkrachten als ouders, gepeste kinderen, pesters én de “zwijgende en toekijkende” kinderen.
- De school ziet pesten als ongewenst gedrag dat in het geheel niet wordt geaccepteerd
- De school spant zich in om pestgedrag te voorkomen.
- Leerkrachten en overblijfouders zijn alert op pestgedrag in algemene zin; in het geval van pestgedrag nemen leerkrachten en overblijfouders duidelijk stelling en ondernemen actie tegen dit pestgedrag.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen optreedt, neemt de school maatregelen (zie onderstaand).
- Dit pestprotocol is door het team, de medezeggenschapsraad en de ouderraad onderschreven; het pestprotocol staat op de website van de school.

Maatregelen om pesten op onze school te voorkomen/stoppen:

- De leerkrachten besteden met regelmaat met de leerlingen aandacht aan de algemene afspraken (aan het begin na de zomervakantie en na de kerstvakantie uitgebreider).
- De leerkracht geeft in groepsgesprekken expliciet aandacht aan pestgedrag als er in de school pesten is voorgekomen.
- Als er sprake is van pestgedrag bespreekt de leerkracht die het pesten stopte, dit met de pester en het gepeste kind afzonderlijk; na overleg nemen de eigen leerkrachten de

gesprekken over; in de groep van de kinderen die tot de omstanders behoorden, worden ook gesprekken gevoerd.

- Deze gesprekken worden geregeld herhaald tot het pesten is gestopt.
- Bij voortdurend pestgedrag (gedrag dat langer voorkomt dan een week) worden de ouders van de pester in het bijzijn van de pester op de hoogte gesteld van de ongewenste gebeurtenissen in een gesprek op school; aan het eind van dit gesprek worden afspraken met de pester uitdrukkelijk doorgesproken en schriftelijk vastgelegd; ook de op te leggen sancties bij de overtreding van de afspraken worden daarbij vermeld (gedacht kan worden aan uitsluiting van met name de situaties die zich in het bijzonder lenen voor pestgedrag, zoals bij buitenspelen, overblijven, bewegingsonderwijs, excursies, schoolreizen en bibliotheekbezoek).
- De afspraken worden schriftelijk vastgelegd.
- De leerkracht voert gesprekken met het gepeste kind (al dan niet samen met de ouders) om het kind te ondersteunen; dit kan een voortgang hebben middels wekelijkse gesprekken met de IB-er of de directeur, totdat het kind zich voldoende gesteund voelt en weer krachtig genoeg is.
- De directeur ondersteunt de leerkracht actief en neemt deel aan de gesprekken met de ouders als één van de partijen dat wenst.
- Als het gedrag van de pester niet verbetert, en /of de ouders van het kind niet voldoende meewerken om het probleem aan te pakken, kan de directeur van de school overgaan tot bijzondere maatregelen, zoals: isoleren van de pester of een tijdelijke uitsluiting van het bezoeken van de lessen van de school met een maximum van een week als omschreven in het bestuursprotocol 'Aannamebeleid'.

Mogelijke sancties:

- Een tekening maken voor...(de juf, een ander kind).
- Sorry zeggen en/of een hand geven op een gemeende manier.
- Even buiten de kring of uit de klas, een time-out (vuistregel: een time-out duurt zoveel minuten als het kind oud is).
- Een taakstraf die met dwang te maken heeft (iets opruimen, schoonmaken etc.).
- Een excuusbrief schrijven (eventueel met een ondertekening voor gezien door de ouders).
- Thuis een lange brief schrijven (eventueel aan je ouders) over het probleem.
- Eén of meer keer de klassenregels overschrijven.
- De confronterende methode: de pester(s) stevig toespreken en sancties opleggen.
- Eén of meer keer binnen blijven tijdens het speelkwartier.
- Schorsing.
- Verwijdering.

Digitaal pesten

We leven in het digitale tijdperk en aangezien ICT op De Eendracht een prominente plaats in neemt, ruimen we voor digitaal pesten in dit protocol een aparte plaats in.

Opsporen van de dader

Soms is de identiteit van de dader te achterhalen door uit te zoeken van welke computer op school het bericht is verzonden. Er wordt gebruik gemaakt van de zogenaamde logfiles van de schoolserver (centrale computer).

Soms is het niet mogelijk een dader te achterhalen en zit er niets anders op dan het effect te minimaliseren. Dat kan het beste door het slachtoffer op het hart te drukken niet te reageren op hate-mail of andere ongewenste e-mail.

Gesprek met ouders

Als ontdekt wordt dat een kind digitaal gepest wordt, wordt contact opgenomen met de ouders van de getroffen leerling.

Blokkeren van mail

Sommige e-mail programma's, waaronder Outlook, hebben de mogelijkheid om specifieke afzenders te blokkeren (in de praktijk komt het erop neer dat berichten die afkomstig zijn van een bepaald adres, automatisch naar de prullenbak verwezen worden).

Ouders worden verwezen naar websites voor meer informatie*. Hier wordt ook uitgelegd wat ouders kunnen doen om pestmail onzichtbaar te maken, bijv. door het installeren van een spamfilter, of door e-mail adressen op een 'zwarte lijst' te plaatsen.

Op den duur loont het wellicht de moeite de leerling een nieuw e-mail adres te geven. Leerlingen wordt verteld dat ze altijd heel voorzichtig moeten zijn met het doorgeven van hun e-mail adres aan anderen.

* <http://www.mijnleerlingonline.nl>
www.dekinderconsument.nl
www.iksurfveilig.nl
www.internetsoa.nl
www.i-respect.nl

Naar de politie?

Pesten is niet strafbaar, tenzij een kind stelselmatig wordt belaagd. In het laatste geval is er sprake van stalking en kunnen ouders aangifte doen. Ook wanneer het slachtoffer lichamelijk letsel of materiële schade is toegebracht, kan de politie worden ingeschakeld. Zie: <http://www.politie.nl/>

Leerlingen uit groep 7 behalen het Diploma Veilig Internet

Het Diploma Veilig Internet is bestemd voor scholieren in de bovenbouw van het primair onderwijs en bestaat uit een serie lessen, gevolgd door een toets die leidt tot een diploma.

De lessen zijn uitsluitend gericht op veilig internetgebruik, waarbij ook aandacht wordt besteed aan computerverslaving en de houding achter de computer.

In acht lessen worden diverse thema's behandeld zoals de gevaren van het verstrekken van privé-gegevens, chatten, e-mailen, downloaden en digitaal pesten.

Meer informatie staat op www.iksurfveilig.nl

Tot slot

Tot slot willen we nog een aantal signalen van pesten vermelden:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen.
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot.
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven.
- Briefjes doorgeven.
- Beledigen.
- Opmerkingen maken over kleding.
- Isoleren en negeren.
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen.
- Op weg naar huis achterna rijden.
- Naar het huis van de gepeste gaan.
- Bezittingen afpakken of kapot maken.
- Schelden of schreeuwen.
- Pesten via msn.
- Blauwe plekken.
- Ze lijken geen vrienden te hebben, zijn vaak alleen.
- Ze worden als laatste gekozen.
- Geen zin om naar school te gaan.
- Ze proberen dichtbij de leerkracht te blijven.
- Angstig en onzeker.
- Bang, neerslachtig en huilerig uit zien.
- Verminderde schoolprestaties.
- Overdreven clownesk gedrag.
- Afkoopgedrag, geld/snoep of het maken van huiswerk voor anderen.

Bijlage Pestprotocol

Onze regels op De Eendracht

1. Wij luisteren naar elkaar.
2. Wij blijven van elkaar en van elkaars spullen af.
3. Wij bedreigen elkaar niet.
4. Wij letten niet zoveel op elkaar en roddelen niet over elkaar.
5. Wij schelden niemand uit.
6. Wij spelen en werken samen. Iedereen hoort erbij.
7. Wij denken eerst na voor we iets doen.
8. Wij spugen niet.
9. Wij lachen niemand uit.
10. Wij doen niet iets bij een ander wat we zelf ook niet prettig vinden.

Toelichting:

- Elk jaar worden de regels een paar keer onder de aandacht van de kinderen gebracht of besproken.
- Hoe hoger de groep, des te vaker zal het voorkomen dat er regels aan worden toegevoegd.